

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

  
\_\_\_\_\_ Н.А.Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

  
\_\_\_\_\_ Л.В.Ефанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
\_\_\_\_\_ К.А.Чугаев



**ПРОЕКТ**  
**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**  
**И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**

Лебедева В.В., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт проекта .....   | 3  |
| 2. Пояснительная записка (концепция проекта) .....                       | 4  |
| 3. «Дорожная карта» реализации проекта (этапы и контрольные точки) ..... | 7  |
| 4. Ресурсное обеспечение проекта .....                                   | 12 |
| 5. Критерии и показатели эффективности проекта .....                     | 12 |
| 6. Перспективы развития и распространения проекта .....                  | 14 |

## 1. Паспорт проекта

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Название проекта</b>             | Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов  |
| <b>Основной разработчик проекта</b> | Методист ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» Лебедева В.В.   |
| <b>Цель и задачи проекта</b>        | <p><b>Цель</b><br/>Создание условий и стимулов для непрерывного и опережающего развития и образования педагогических работников с целью обеспечения динамичного роста качества среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа, в соответствии с требованиями современной экономики.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлексия, анализ профессиональных проблем и позитивного педагогического опыта каждого педагога для индивидуализации модели его профессионального развития.</li> <li>2. Выстраивание индивидуальных траекторий развития на основе рефлексии.</li> <li>3. Непрерывное образование педагогов на основе внешних образовательных ресурсов, внутренних ресурсов, самообразования и взаимообучения. В том числе, опережающее развитие компетенций педагогических работников через изучение современных трендов образования: внедрение ФГОС по ТОП-50, актуализация ФГОС СПО в соответствии требованиями профстандартов, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, развитие цифровой образовательной среды, активное внедрение дистанционного обучения и др.</li> <li>4. Совершенствование ресурсного обеспечения, в том числе, программно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>5. Внедрение в образовательный процесс усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий для достижения целей и задач профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>6. Организация активного обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов</li> </ol> |
| <b>Сроки реализации проекта</b>     | май 2018 г. – июнь 2020 г.   |
| <b>Планируемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан инструментарий и проведен анализ уровня профессионального мастерства каждого педагога, его профессиональных проблем и достижений.</li> <li>• Сформированы индивидуальные траектории развития всех педагогов колледжа.</li> <li>• Наряду с традиционным «формальным» образованием (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), всеми педагогами используются возможности «неформального» и «информального» образования, в том числе с использованием открытых общедоступных электронных обучающих курсов.</li> <li>• Все педагогические работники прошли повышение квалификации по</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>вопросам внедрения новых ФГОС СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны локальные акты, регламентирующие стимулирование, учет и признание результатов неформального и информального образования педагогов.</li> <li>• Улучшено ресурсное обеспечение профессиональной деятельности педагогов: наполнена электронная база УМК, в качестве информационных ресурсов 75% педагогов активно используют в профессиональной деятельности электронные библиотеки.</li> <li>• Разработаны комплексы дополнительных методических материалов, показывающие использование всеми педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий (технологические карты занятий, паспорта проектов с разработками мероприятий и т.п.).</li> <li>• 100% педагогов занимаются трансляцией и распространением позитивного педагогического опыта: опубликовали статьи и методические материалы, выступили на мероприятиях различного уровня или поучаствовали в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |
|--|---|

## 2. Пояснительная записка (концепция проекта)

«Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов» входит в портфель стратегических проектов Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018-2023гг. Целевая аудитория проекта - педагогические работники колледжа, осуществляющие профессиональную деятельность по образовательным программам СПО, в том числе по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Нормативно правовые и иные документы, на которые опирается проект:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);
- Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий");
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497,
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № Пк-5вн),
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- Руководящие принципы ЮНЕСКО по признанию, сертификации и аккредитации результатов обучения вне учебных заведений и неформального обучения;

- Административный регламент министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в последней редакции (Приказ от 07.12.2017 № 3069).

Об актуальности проекта:

Практически ежедневно возникают новые требования к компетенциям педагогических работников в связи с процессом динамичных изменений, в котором находится система среднего профессионального образования: внедрение ФГОС по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50), актуализация ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, развитие цифровой образовательной среды, активное внедрением дистанционного обучения и т.д.

Кроме этого, на систему профессионального развития педагогов оказывают влияние изменения в системе аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, вступившие в силу в Новосибирской области с декабря 2017 года, и планируемая новая модель аттестации в связи с формированием Национальной системы учительского роста (НСУР).

Педагоги должны быть в курсе всех современных тенденций развития образования, не просто реагировать на изменения, но и действовать на опережение. Однако, для целенаправленного профессионального роста и развития, каждому педагогу необходимо расставить приоритеты, должна быть определенная избирательность. «Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов» предполагает, что педагог, проанализировав с одной стороны, свои профессиональные проблемы, с другой – свой позитивный педагогический опыт, сделает осознанный выбор области, в которой будет совершенствоваться, сформулирует свою методическую тему, цели и задачи своей профессиональной деятельности. Это позволит педагогу выстраивать индивидуальную траекторию своего развития с учетом своих склонностей и интересов, поможет ему сделать осознанный выбор, приведет к совершенствованию профессиональных компетентностей, выработает устойчивую потребность в развитии.

В целях наиболее эффективной информационной и методической поддержки педагогических работников, планируется объединение педагогов, исходя из тематики их методической работы, в творческие группы по направлениям, соответствующим основным трендам развития СПО:

| № | Направление  | Примерное содержание   |
|---|--|--|
| 1 | Стандарты Ворлдскиллс в обучении                                   | Использование стандартов Ворлдскиллс при обучении, при разработке образовательных программ и т.п.  |
| 2 | ФГОС по ТОП-50. Демозкзамен  | Внедрение новых образовательных стандартов по ТОП-50. Успешная подготовка к демонстрационному экзамену   |
| 3 | Практико-ориентированное обучение. Сотрудничество с работодателями | Практико-ориентированное обучение. Соответствие обучения запросам рынка труда. Сотрудничество с работодателями в процессе обучения   |
| 4 | Цифровые технологии. Digital Skills                                | Внедрение цифровых технологий в образование. Использование ИКТ, интернет-ресурсов и различных гаджетов в образовательном процессе. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и т.п. |
| 5 | Общие компетенции. Soft skills                                     | Soft skills. Общие компетенции. Воспитание гармонично-развитой личности. Внеаудиторная деятельность. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов   |
| 6 | Инклюзивное образование. «Абилимпикс»                              | Профессиональная инклюзия обучающихся с инвалидностью или ОВЗ. Участие в чемпионате «Абилимпикс»   |

Непрерывное образование и опережающее развитие компетенций педагогов планируется осуществлять как в процессе «формального» образования педагогов (официальная форма образования по дополнительным профессиональным образовательным программам), так и «неформального» (организованная, но неофициальная форма, без выдачи дипломов или удостоверений) и «информального» (спонтанного, в процессе повседневной познавательной деятельности) образования. Предполагается использование всех возможных образовательных ресурсов: внешние ресурсы, внутренние, взаимообучение и самообразование. Обучение с использованием внутренних ресурсов будет вестись с опорой на лучшие традиции Студии-лаборатории методики профессионального образования, с использованием современных и инновационных форм обучения, с отработкой новых профессиональных умений и навыков непосредственно на практике.

Кроме организации образования, в «Систему непрерывного профессионального роста и развития педагогов» входит оказание профессиональной поддержки в оформлении, презентации и распространении педагогами своего позитивного педагогического опыта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет; помощь в совершенствовании ресурсного обеспечения образовательного процесса и другое сопровождение методической деятельности педагогов, согласно «Дорожной карты» проекта.

### 3. «Дорожная карта» реализации проекта (этапы и контрольные точки)

| №    | Наименование   | Тип (контрольная точка /завершение этапа) | Показатель  | Срок                  | Ответственный | Уровень контроля                                       |
|------|--|---|---|-----------------------|---------------|--|
| 1    | Планирование проекта, составление необходимой документации                                 |   |   |                       |               |  |
| 1.1  | Планирование проекта   | Контрольная точка                         | План реализации проекта   | Май-август 2018       | Методист      | Зам. директора по научно-методической работе           |
| 1.2. | Составление и утверждение документации по проекту, в том числе необходимых локальных актов | Завершение этапа                          | Утвержденная документация по проекту  | Август-ноябрь 2018    | Методист      | Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор |
| 2    | Анализ профессиональных проблем и позитивного педагогического опыта педагогов              |   |   |                       |               |  |
| 2.1  | Изучение портфолио, позитивного педагогического опыта пед. работников                      | Контрольная точка                         | Список достижений, отчет  | Сентябрь-октябрь 2018 | Методист      | Зам. директора по НМР                                  |
| 2.2  | Рефлексия. Анализ профессиональных проблем   | Контрольная точка                         | Заполненные анкеты, отчеты.   | Октябрь 2018          | Методист      | Зам. директора по НМР                                  |
| 2.3  | Формулировка методической темы, целей, задач профессиональной деятельности                 | Завершение этапа                          | Сформулированный методологический аппарат. Протокол заседания методического совета. | Октябрь 2018          | Методист      | Зам. директора по НМР                                  |

|     |  |                   |                                     |                           |                            |                       |
|-----|--|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 3   | Определение индивидуальных траекторий развития   |                   |                                     |                           |                            |                       |
| 3.1 | Формирование индивидуальных траекторий развития в соответствии с методическими темами        | Контрольная точка | Планы                               | Ноябрь 2018               | Методист, председатели ПЦК | Зам. директора по НМР |
| 3.2 | Корректировка индивидуальных траекторий развития в соответствии с методическими темами       | Завершение этапа  | Планы                               | Сентябрь 2019             | Методист, председатели ПЦК | Зам. директора по НМР |
| 4.  | Непрерывное образование и опережающее развитие педагогов                                     |                   |                                     |                           |                            |                       |
| 4.1 | Составление планов-графиков (повышения квалификации, стажировок, проф. переподготовки и др.) | Контрольная точка | Планы на 2019 год                   | Декабрь 2018              | Методист                   | Зам. директора по УПР |
| 4.2 | Поиск и подбор обучающих мероприятий (на внешних ресурсах)                                   | Контрольная точка | Список курсов, договоры на обучение | Декабрь 2018-декабрь 2019 | Методист                   | Зам. директора по УПР |
| 4.3 | Разработка обучающих мероприятий (с использованием внутренних ресурсов)                      | Контрольная точка | Программы курсов                    | Декабрь 2018-декабрь 2019 | Методист                   | Зам. директора по УПР |
| 4.4 | Реализация планов-графиков   | Контрольная точка | Документы об обучении               | Январь-декабрь 2019       | Методист                   | Зам. директора по УПР |
| 4.5 | Корректировка и дополнение планов-графиков   | Контрольная точка | Календарный план-график на 2020 год | Декабрь 2019              | Методист                   | Зам. директора по УПР |
| 4.6 | Реализация дополненных планов-графиков   | Завершение этапа  | Документы об обучении               | Январь-июнь 2020          | Методист                   | Зам. директора по УПР |



|     |   |                   |  |                         |   |  |
|-----|---|-------------------|--|-------------------------|---|--|
| 4.7 | Взаимообучение:<br>организация мастер-классов для коллег, выступления на заседаниях ПЦК, проведение МК      | Контрольная точка | Сертификаты о посещении и/или проведении мастер-классов, протоколы заседаний ПЦК | Ноябрь 2018-июнь 2020   | Методист.<br>Председатели ПЦК.<br>Руководители творческих групп | Зам. директора по НМР                                  |
| 4.8 | Самообразование в русле методической темы   | Контрольная точка | Сертификаты о посещении мастер-классов, вебинаров и т.д.                         | Ноябрь 2018-июнь 2020   | Методист  | Зам. директора по НМР                                  |
| 4.9 | Отчет о непрерывном образовании и опережающем развитии компетенций педагогов                                | Завершение этапа  | Отчет о результатах  | Июнь 2020               | Методист  | Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор |
| 5   | Движение по индивидуальным траекториям  |                   |  |                         |   |  |
| 5.1 | Работа над совершенствованием ресурсного обеспечения, МТБ кабинетов и мастерских, актуализация документации | Контрольная точка | Паспорта и планы работы кабинетов  | Сентябрь 2018-июнь 2019 | Методист.<br>Председатели ПЦК                                   | Зам. директора по УПР                                  |
| 5.2 | Использование педагогами электронных библиотек  | Контрольная точка | Количество зарегистрированных и активных пользователей ЭБ                        | Сентябрь 2018-июнь 2019 | Методист  | Зам. директора по УПР                                  |
| 5.3 | Наполнение электронной базы УМК обязательными компонентами  | Контрольная точка | База УМК   | Сентябрь 2018-июнь 2019 | Методист.<br>Председатели ПЦК                                   | Зам. директора по УПР                                  |

|     |   |                   |                                    |                          |   |  |
|-----|---|-------------------|------------------------------------|--------------------------|---|--|
| 5.4 | Разработка дополнительных методических материалов, показывающих использование педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий | Контрольная точка | База, медиатека метод. материалов  | Сентябрь 2019-июнь 2020  | Методист.<br>Председатели ПЦК                                   | Зам. директора по УПР                        |
| 5.5 | Участие в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционных мероприятиях в сети Интернет   | Контрольная точка | Дипломы, сертификаты об участии    | Сентябрь 2018-июнь 2020  | Методист.<br>Председатели ПЦК.<br>Руководители творческих групп | Зам. директора по НМР                        |
| 5.6 | Наполнение портфолио педагогов в электронном виде (достижения, публикации, методические материалы и прочее)   | Контрольная точка | Портфолио                          | Ноябрь 2018 - Июнь 2020  | Методист.<br>Председатели ПЦК                                   | Зам. директора по НМР                        |
| 5.7 | Прохождение плановой и внеплановой аттестации на квалификационную категорию   | Контрольная точка | Приказы о присвоении кв. категории | Декабрь 2018 - Июнь 2020 | Методист  | Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР |

|      |   |                   |   |           |   |  |
|------|---|-------------------|---|-----------|---|--|
| 6    | Обмен и распространение позитивного опыта,  |                   |   |           |   |  |
| 6.1  | Выступление на мероприятиях различного уровня с трансляцией позитивного педагогического опыта   | Контрольная точка | Программы мероприятий   | Июнь 2020 | Методист  | Зам. директора по НМР                                  |
| 6.2  | Публикация статей и методических материалов с целью распространения позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет педагогического опыта | Контрольная точка | Сертификаты о публикации, сборники и пр.                                  | Июнь 2020 | Методист.<br>Председатели ПЦК.<br>Руководители творческих групп | Зам. директора по НМР                                  |
| 7    | Подведение итогов, обратная связь   |                   |   |           |   |  |
| 7.1. | Оценка результативности   | Контрольная точка | Отчеты о результатах.<br>Протоколы методического, педагогического советов | Июнь 2020 | Методист.<br>Председатели ПЦК.<br>Руководители творческих групп | Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор |
| 7.2. | Планирование дальнейшего развития системы   | Завершение этапа  | План развития проекта   | Июнь 2020 | Методист  | Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор |

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта

| Ресурсы                    | Описание с использованием качественных и количественных характеристик  |
|----------------------------|--|
| Оборудование               | Рабочее место методиста:<br>- персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.,<br>- принтер – 1 шт.,<br>- сканер – 1 шт.<br>Рабочие места педагогов:<br>- персональные компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет – по количеству педагогических работников                                      |
| Программное обеспечение    | - Microsoft Windows.<br>- Microsoft Office<br>- 7-Zip.<br>- Google Chrome  |
| Методическое обеспечение   | - Цикл методических семинаров и мастер-классов для педагогов;<br>- Индивидуальное консультирование педагогов;<br>- Памятки и инструкции;<br>- Шаблоны, макеты, образцы   |
| Кадровое обеспечение       | Лебедева Валентина Викторовна, методист<br>Председатели цикловых комиссий:<br>Ламшакова Татьяна Леонидовна,<br>Гринченко Ирина Викторовна,<br>Владимирова Екатерина Андреевна,<br>Еремина Людмила Ивановна<br>Курилова Лилия Станиславовна   |
| Информационное обеспечение | - Регулярные отчёты;<br>- Разработка и ведение раздела сайта колледжа, посвященного проекту ( <a href="http://nklpis.ru/sotrudniki/metodicheskaya-rabota/proekt/">http://nklpis.ru/sotrudniki/metodicheskaya-rabota/proekt/</a> );<br>- Публикация инструкций, методических материалов в разделе сайта |

#### 5. Критерии и показатели эффективности проекта

| Показатели  | Индикаторы (с начала проекта до 30.06.2019г) | Индикаторы (с начала проекта до 30.06.2020г) |
|---|--|--|
| Доля педагогов, у которых сформирована индивидуальная траектория развития                             | 75%  | 100%   |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, соответствующее запланированной траектории развития | 25%  | 50%  |

|   |     |      |
|---|-----|------|
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на основе внутренних ресурсов колледжа   | 10% | 25%  |
| Доля педагогов, прошедших обучение на основе самообразования и взаимообучения   | 75% | 100% |
| Доля педагогов, прошедших обучение по направлениям WSR, демоэкзамен, цифровые образовательные технологии (опережающее развитие компетенций)   | 75% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям  | 75% | 100% |
| Доля педагогов, осуществляющих преподавание по дисциплинам и модулям профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики   | 75% | 100% |
| Доля педагогов, актуализировавших паспорта и планы работы кабинетов/мастерских  | 75% | 100% |
| Доля педагогов, активно использующих в качестве информационных ресурсов электронные библиотеки  | 50% | 75%  |
| Наполняемость электронной базы УМК обязательными компонентами   | 50% | 100% |
| Доля педагогов, разработавших комплекс дополнительных методических материалов, показывающих использование педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий | 50% | 100% |
| Доля педагогов, поучаствовавших в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционных мероприятиях в сети Интернет   | 75% | 100% |
| Доля педагогов, выступивших на мероприятиях различного уровня с трансляцией позитивного педагогического опыта   | 10% | 25%  |
| Доля педагогов, опубликовавших статьи и методические материалы с целью распространения позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет  | 50% | 75%  |
| Доля педагогов, прошедших внеплановую аттестацию на более высокую квалификационную категорию  | 10% | 25%  |
| Доля педагогов, имеющих наполненное портфолио в электронном виде  | 75% | 100% |

## **6. Перспективы развития и распространения проекта**

Принципом представленной системы является ее преемственность и непрерывность. Она предусматривает развитие педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности, расширение возможностей его профессионального роста. Следовательно, по завершении срока проекта, возможно и желательно продолжение работы, с ориентацией на опережающее развитие компетенций.

Отработанный механизм по созданию и реализации индивидуальной траектории развития педагогов может быть реализован другими образовательными организациями среднего профессионального образования.